

objectius educatius petits 3 a 8 anys

9

Amb el grup de nois i noies de 3 a 8 anys treballarem, de manera específica, per tal que puguin:

diversitat

- 1 Tenir cura d'un/a mateix/a.
- 2 Reconèixer i expressar els sentiments i necessitats a les altres persones.
- 3 Començar a prendre consciència de les forteses i de les limitacions, i acceptar les altres persones respectant la diferència.
- 4 Conèixer les diferències individuals per raó de gènere, físiques, socials i afectives entre les persones i un/a mateix/a, valorant aquesta riquesa amb naturalitat al si del grup.

inclusió

- 5 Valorar l'amistat i mostrar una actitud d'acollida afectuosa amb les persones noves que s'incorporen al grup.
- 6 Prendre consciència de la pertinença al grup i adonar-se'n que tots i totes podem aprendre coses de tothom.

7 Diferenciar clarament a l'entorn proper els comportaments agressius, egocèntrics, discriminatoris, enfront dels comportaments respectuosos, solidaris, afectuosos.

8 Escoltar l'altre/a i aprendre a comunicar-s'hi per solucionar els problemes. Rebutjar l'ús de la força i la violència en la resolució dels conflictes.

9 Dirigir-se a les altres persones amb respecte i amabilitat. Desenvolupar autocontrol en l'ús d'expressions grolleres i discriminatòries.

justícia social

10 Ser conscients de les coses realment necessàries i millorar els hàbits de consum.

11 Descobrir com afecta la pobresa a d'altres nens i nenes i expressar rebuig envers aquesta situació.

12 Assumir petits compromisos per millorar l'entorn.

presentació

El centre d'interès que presentem per als infants de 3 a 8 anys és el món màgic de la Fada Menta. A través d'aquest personatge, els infants tenen l'oportunitat d'aprendre a tenir cura de les coses, pensar en els altres, respectar-los si guin quines siguin les seves actituds i capacitats.

Les amistats de la Fada i les seves històries ens donen exemples per resoldre diferents situacions de desigualtat. La col·lecció de contes Fada Menta està escrita per l'escriptora Gemma Lienas amb un vocabulari adequat per a la igualtat de gènere que defensem a la Fundació Catalana de l'Esplai, i el seu ús estimularà el gust per la lectura. A més, els elements fantàstics que els caracteritzen resulten motivadors per als infants.

Els contes que hem triat són:

- . *Es necessiten petons*
- . *Sóc un monstre*
- . *La meitat d'en Jan*
- . *Un mirall al cor*
- . *Música a la panxa*

mètode educatiu

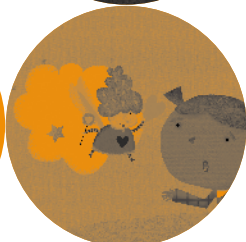
Amb els infants petits treballarem amb la metodologia del centre d'interès. El centre d'interès funciona com a fil conductor, com a argument a partir del qual es vertebraren els aprenentatges i les activitats. El centre d'interès parteix de les motivacions i interessos dels infants, plantejant situacions i reptes que estimulen els valors humans d'una manera lúdica i atractiva, utilitzant la fantasia, la literatura infantil i diversos recursos escenogràfics.

També en aquestes edats podem introduir la metodologia del projecte i l'aprenentatge servei. Els infants poden començar a entrenar-se en els aspectes de planificació i organització de les activitats i estimular la seva solidaritat, fent coses per a les altres persones i actuant com a ciutadans i ciutadanes compromesos i compromeses.



el centre d'interès d'El món de la Fada Menta





motivació i ambientació

La història de La Fada Menta

La Fada Menta ajuda els infants que tenen alguna preocupació a buscar la part positiva de qualsevol situació. Fa reflexionar els nens i nenes sobre qüestions que encaixen perfectament amb la temàtica de la proposta educativa, com adonar-se que no hi ha coses de nens i de nenes; que tothom és igual, tot i les diferències, i que no cal tenir moltes coses per ser feliç.

Descripció dels personatges

La Fada Menta. Només els nens i nenes poden veure aquesta fada minúscula, més petita que un gra d'arròs, verda com un pèsol i amb ales de libèl·lula. Sempre que percep que algun infant està trist o enfadat apareix per sorpresa amb la seva vareta que desprèn estrelletes verdes amb olor a menta.

En Dani. Protagonista del conte Música a la panxa. No pot sentir amb les orelles perquè és sord, però entén el món a través del que perceben els seus ulls. Està trist perquè se sent diferent als altres.

En Max. Protagonista del conte Sóc un monstre. No sap jugar a futbol i això el fa sentir com si fós un monstre horrorós. En canvi, té bones aptituds per a d'altres jocs d'equip.

En Pol. Protagonista del conte Un mirall al cor. Quan s'enfada, vomita i no acaba d'entendre per què.

La Mei i la Quica. Protagonistes del conte Es necessiten petons. La Quica es pensa que no necessita petons ni carícies, però la Mei li demostrarà que no és així.

En Jan. Protagonista del conte La meitat d'en Jan. Està fart que l'escridassin per tal que no faci res del que fan les nenes. El dia que decideix fer-los cas, es troba com si li faltés la meitat de si mateix.

La Laura. No apareix en els contes. Personatge nou per motivar les activitats del bloc de pobresa. Està molt trista perquè se li ha trencat la seva única joguina, un nino de drap.

com introduir la història i el centre d'interès

L'eina màgica dels contes

Els contes embadaleixen i agraden alhora que són fàcils d'entendre i de recordar. Resulten un bon instrument educatiu que es pot fer servir de múltiples maneres per interioritzar continguts, valors, coneixements i vocabulari. Plantegem, a cada fitxa d'activitat, un conte concret per introduir el tema i l'activitat que ens proposen els personatges.

Els elements màgics

El picarol: l'utilitzarem per avisar de l'arribada de la Fada Menta.

La vareta: amb ella realitzarem la dinàmica de valoració en finalitzar cadascuna de les activitats.

La menta: tindrem una planta de menta i aprendrem a cuidar-la i olorar-la.

El braçalet: en finalitzar el curs i acomiadar la Fada Menta, obtindrem un braçalet verd per recordar sempre els seus consells.

les activitats

Cada fitxa està estructurada en 4 parts:

Activitats de motivació: els contes de la Fada Menta ens plantejaran situacions que ens introduiran en les activitats centrals.

Activitats centrals: són el nus del tema que es treballa a cada proposta. No sempre podran realitzar-se en una sola sessió i caldrà preveure-ho.

Tancament i valoració: dedicarem temps, d'una banda, a fer el tancament de l'activitat, reflexionant i fixant els aprenentatges, i d'altra banda, a valorar si ens ho hem passat bé, si el grup ha estat participatiu, com s'han resolt els conflictes...

El trencaclosques gegant: després de cada activitat rebrem una de les peces d'un gran trencaclosques, que anirem completant mica en mica.

el trencaclosques gegant

Aquesta dinàmica serveix per aglutinar tots els aprenentatges que anem fent i seguir el fil del centre d'interès. La idea és que els infants puguin veure plasmes en un gran trencaclosques les 6 idees força amb les que ens volem quedar. Us proposem aquestes frases (que, en el cas dels infants més petits, es poden substituir per dibuixos o imatges), per a cadascuna de les 6 peces:

activitat	frase
Tresors de Menta	Expressa els teus sentiments
M'agrada jugar	No hi ha coses de nens i coses de nenes
Racones sensorials	Tracta les altres persones com a iguals
Som iguals	Respecta les diferències
Comprar per comprar	No compris per comprar
Somnis solidaris	Pensa en les altres persones

activitat

tresors de menta

una oportunitat per parlar dels nostres sentiments

presentació

Consta de dues dinàmiques de coneixement personal que ens permetran apropar-nos cada cop més als altres, acceptant-los tal com són i destacant les seves qualitats. Això estimularà l'empatia i l'entesa entre tots i totes, així com la comunicació.

objectius educatius

- 1 Reconèixer, expressar i acceptar els propis sentiments i emocions.
- 2 Escoltar, posar-se al lloc de les altres persones i respectar els seus sentiments.
- 3 Percebre les altres persones com a iguals i respectar les diferències.

motivació

La Fada Menta farà volar la nostra imaginació amb tres contes molt especials. En el primer coneixerem en Max, un nen entristit per totes les coses que no fa bé i l'etiqueta d'entremaliat que té a casa i a l'escola. En el segon, trobarem a en Pol, que pateix mal de panxa quan alguna cosa el preocupa o l'espanta, i en el tercer, la Mei descobrirà la importància dels petons i les abraçades.

activitats

Tresors de menta

La Fada Menta vol que els nens i nenes deixin de tenir secrets entre ells, i per això, ens fa arribar una bossa i una postal. Diu que tots saben fer moltes coses bé i no ho han explicat mai als altres. A la bossa hi ha el conte *Sóc un monstre*, un braçilet verd, un picarol, una carta adreçada a les famílies i un conte en blanc per explicar la història de cada nen i nena. Cadascú tindrà 5 dies la bossa i anirà

explicant qui és a partir de dinàmiques basades en tres eixos: Em coneixes, Em conec i Ens coneixem.

El bagul de les emocions

Treballarem aspectes de l'educació emocional com el reconeixement d'expressions i sentiments, la comunicació, l'empatia, el respecte... mitjançant propostes de curta durada que podem anar realitzant al llarg del curs. Dos contes ens serviran de punt de partença: *Un mirall al cor* i *Es necessiten petons*. Un bagul misteriós ple de coses diverses arribarà a l'esplai i en ell hi trobarem pistes sobre les activitats que farem: La vareta de la Fada Menta, Tic-Tac, La capsula dels petons, La ruleta de les emocions, El dòmino dels sentiments, El racó dels massatges i Titelles.

Després de cada activitat rebrem una de les 6 peces d'un trencaclosques gegant que anirem completant mica en mica i que penjarem a la paret per tenir-lo ben present. Cada peça portarà una frase relacionada amb el que hem après a l'activitat.

petits
3 a 8 anys
tresors de
menta



activitat

m'agrada jugar!

una oportunitat per jugar al que realment ens agrada

presentació

Hem preparat varies activitats senzilles i divertides que ens ajudaran a alliberar-nos d'idees preconcebudes, transmeses socialment als infants des de ben petits. Jugarem amb naturalitat amb les joguines que criden el nostre interès i descobrirem les tasques de la llar que més ens agraden.

objectius educatius

- 1 Rebutjar conductes de menyspreu cap les altres persones.
- 2 Estimar els amics i amigues, indiferentment de a què els agradi jugar.
- 3 Estar disposats a assumir tasques domèstiques.

motivació

La nostra eixerida Fada Menta ens explicarà el conte *La meitat d'en Jan*, un nen de qui els altres se'n riuen per considerar que fa coses de nenes.

activitats

Les nostres titelles

Adequada per a infants de 3-4 anys. La Fada Menta ens presentarà unes titelles (un mag, una fada, una princesa...) i ens haurem d'imaginar què li agrada, què fa habitualment i com és cadascun d'ells. Després, farem les nostres pròpies titelles amb pinxos i boles de porexpan.

La meva feina

Adequada per a infants de 5-6 anys. Hi haurà diversos racons on estaran representats diferents oficis, amb estris i decorat. Si és possible, farem servir una silueta de cartró vestida de manera adient a la seva professió, que tindrà cos

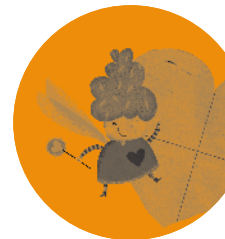
però no tindrà cap i, per tant, no sabrem si és un home o una dona. I tampoc no ens cal! Marcant els temps amb música, els nens passaran una estona a cada racó posant-se en la pell de qui desenvolupa cada professió. Acabarem fent-nos fotos de grup de "professionals" utilitzant les figures de cartró.

El joc de les tasques de la llar de les cuques

Adequada per a infants de 7-8 anys. És semblant al joc de l'oca, però aquí cada casella simbolitza una tasca de la llar. Es pot jugar amb fitxes o fent directament les accions que cada casella implicarà realitzar en diferents racons de la sala.

Després de cada activitat rebrem una de les 6 peces d'un trencaclosques gegant que anirem completant mica en mica i que penjarem a la paret per tenir-lo ben present. Cada peça portarà una frase relacionada amb el que hem après a l'activitat.

petits
3 a 8 anys
m'agrada
jugar



activitat

racons sensorials

una oportunitat per estimular els 5 sentits

presentació

Farem un itinerari per 5 racons sensorials, que correspondran als 5 sentits de l'ésser humà. Coneixerem millor les nostres capacitats i les dels altres i veurem que la diversitat no canvia el fet que tots i totes som persones per igual.

petits
3 a 8 anys
racons
sensorials



objectius educatius

- 1 Acceptar-se i acceptar les altres persones tal com són.
- 2 Experimentar què se sent quan es té limitada alguna funció i entendre que tothom pot fer de tot, però de diferents maneres.
- 3 Estar disposats i disposades a ajudar a integrar-se en el grup els nens i nenes que tenen més dificultats.
- 4 Evitar distanciar-se de certes persones només pel fet que siguin diferents.

motivació

A través del conte *Música a la panxa* coneixerem en Dani, que és sord i no pot sentir amb les orelles, però sent amb els ulls, observant els gestos i llegint els llavis. Aprendrem que ningú no és més "normal" que una altra persona, tothom és normal i alhora únics!

activitats

Racons

El racó de l'oïda. La Fada Menta ens presentarà el seu amic Beethoven i la seva peça musical "Für Elise". Després, farem activitats per nivells: endevinar sons, descobrir el silenci, distingir instruments musicals, fer expressió corporal i mímica, llegir els llavis, parlar en llenguatge de signes...

El racó de la vista. Ens observarem davant d'un mirall i buscarem en què ens diferenciem i, sobretot, les moltes coses en què ens

assemblem. Després, farem activitats per nivells: filtres de color amb paper cel·lofana, la gallineta cega, mirar objectes amb lupa i amb llanterna, posar la cua al ruc, ombres xineses...

El racó del tacte. Amb mans i peus manipularem tot tipus de materials. Després, farem activitats per nivells: buscar coses en cubells de sorra, endevinar objectes amb els ulls tapats, jugar amb plastilina, fang i pintura de dits, i fer-nos abraçades, massatges i pessigolles.

El racó del gust. Tastarem aliments que corresponguin als quatre sabors bàsics: dolç, salat, àcid i amarg. Després, per nivells, prepararem el berenar: macedònia de fruites, canapès variats o una pizza.

El racó de l'olfacte. Olorarem tot tipus de coses: flors, espècies, xocolata, terra humida, crema de mans, cafè... Després, farem activitats per nivells: bombolles de sabó, bossetes d'olor per ambientar l'armari i cultiu de plantes aromàtiques.

Després de cada activitat rebrem una de les 6 peces d'un trencaclosques gegant que anirem completant mica en mica i que penjarem a la paret per tenir-lo ben present. Cada peça portarà una frase relacionada amb el que hem après a l'activitat.

activitat

som iguals

una oportunitat
per posar-nos a la
pell de les altres
persones

presentació

Haurem d'adoptar alguna discapacitat motriu per a realitzar les dues activitats d'aquest bloc. La primera és més adequada per als infants més petits i la segona, per a més grans, però es poden combinar. Entendrem vivencialment com és viure amb alguna discapacitat motriu o intel·lectual.

objectius educatius

- 1 Adonar-se de les pròpies limitacions i de les altres persones, i acceptar-les.
- 2 Estar disposat a conèixer nous nens i nenes independentment de les diferències que hi hagi amb ells i elles.
- 3 Rebutjar comportaments discriminatoris i aprendre a comunicar-se amb les altres persones per resoldre els conflictes.

motivació

Continuem amb el conte *Música a la panxa*, que ja ens havia introduït en la diversitat de capacitats. Després, farem l'activitat T'ajudo, m'ajudes?, que consistirà a pensar en alguna cosa que ens costi molt fer a nivell individual i posteriorment, en grups de 3, intentar fer-la amb l'ajuda dels companys i companyes.

activitats

Pintar sense...

Observarem obres de diferents pintors com Kandinsky, Miró, Klee, Mondrian, Matisse, Tàpies... tractant de veure si predominen els colors primaris, les línies, les formes geomètriques, imatges de la natura o del cos humà, tècniques com el retallat o l'esquitxat, o l'ús de materials diversos de reciclatge o rebuig.

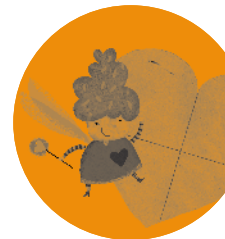
Escollirem una de les pintures i tècniques i farem un quadre gegant de grup. Això sí, el farem tenint cadascú una limitació física que se'ns haurà indicat prèviament. Com reaccionem i interactuem durant la creació de la nostra obra conjunta?

Esports adaptats

Jugarem a voleibol asseguts a terra, a futbol lligat (es juga en parelles agafades de les mans i dues pilotes), a foot-cranc (sense porters i tots caminant per terra com un cranc) i a futbol xinès (en rotllana, amb les cames obertes i tocant la pilota només amb les mans).

Després de cada activitat rebrem una de les 6 peces d'un trencaclosques gegant que anirem completant mica en mica i que penjarem a la paret per tenir-lo ben present. Cada peça portarà una frase relacionada amb el que hem après a l'activitat.

petits
3 a 8 anys
som
iguals



activitat

comprar per comprar una oportunitat per valorar el que tenim

presentació

Per tal d'adornar-nos del valor de les coses, entendre que no sempre necessitem en realitat tot el que voldríem tenir i aprendre a tractar bé les nostres coses per poder gaudir d'elles durant més temps organitzarem tallers de construcció i reparació de joguines i un colorit mercat d'intercanvi.

objectius educatius

- 1 Aprendre a tenir cura de les coses.
- 2 Desenvolupar la creativitat i imaginar noves formes de jugar.
- 3 Descobrir com afecta la pobresa a d'altres infants del món i expressar rebuig envers aquesta situació.

motivació

La Fada Menta ens escriu una sentida carta per parlar-nos de la Laura, una nena que està tristíssima perquè el seu nino de drap s'ha trencat... i era la seva única joguina! Farem una pluja d'idees per pensar com podem ajudar-la i quines alternatives té la Laura per poder continuar jugant.

activitats

El mecànic de joguines

Amb una acurada decoració, caixes d'eines, etc... crearem el Racó del Mecànic, on repararem joguines que estiguin en mal estat, i el Racó del Rentat, on aprendrem com es renta cada material (plàstic, roba, fusta...) amb draps, aigua, sabó, etc...

El taller de joguines

Es tracta de construir joguines amb material de reciclatge. Amb molta imaginació podem fer, per exemple, reproduccions de la Fada Menta, xanques, barques, bitlles, 3 en ratlla, cistelles de bàsquet i maraques.

Després, farem una sessió de jocs tradicionals i cooperatius, que no requereixen capestri o joguina i que sempre han entretingut els infants, com la carrera de pedres, la xarranca, el passar el riu, el drac, el billar volador i les cadires cooperatives.

Mercat d'intercanvi

Practicarem el donar i el rebre desprenent-nos de joguines que ja no fem servir i acceptant joguines d'altres infants que ens agradin tot i que no siguin noves. Desenvoluparem aquesta activitat en sis fases:

- . anunciem el mercat.
- . organitzem la recollida de joguines de tots els infants.
- . muntem la paradeta.
- . incidim en la importància de l'intercanvi.
- . col·locarem gòmets a les 3 joguines que més ens agraden.
- . junts decidirem com repartir-nos-les de manera que tots quedem contents.

Després de cada activitat rebrem una de les 6 peces d'un trencaclosques gegant que anirem completant mica en mica i que penjarem a la paret per tenir-lo ben present. Cada peça portarà una frase relacionada amb el que hem après a l'activitat.

petits
3 a 8 anys
comprar
per
comprar



activitat

somnis solidaris

una oportunitat
per pensar en les
altres persones

presentació

Aquestes activitats amb tocs de fantasia ens faran reflexionar sobre les necessitats de les altres persones i sobre la situació d'alguns infants d'altres llocs del món. Després, prendrem petits compromisos que ens facin més responsables amb el nostre entorn.

objectius educatius

- 1 Adonar-se de les diferències socials.
- 2 Tenir una actitud afectuosa amb les persones.
- 3 Adoptar comportaments solidaris.

motivació

La màgia de la Fada Menta farà que la nostra imaginació voli mentre fem les activitats. Tindrem molt present la Laura, a qui ja coneixem i estimem després d'haver-li donat idees per arreglar la seva única joguina i per fer altres de noves.

activitats

El barri dels meus somnis

Haurem de construir un barri cadascun amb peces de cartró o fusta, amb la limitació que cada grup disposarà de diferent nombre i tipus de peces. La idea és aprendre a cooperar i reflexionar sobre el fet de ser rics o pobres. S'assembla el que hem construït al nostre barri? Amb música relaxant imaginarem el barri tal com ens agradaria que fos, com a lloc on tots i totes pertanyem i ens podem sentir bé.

Les pedres màgiques

Pensada per a fer a les colònies. Trobarem una bosseta amb tres pedretes de diferents colors amb propietats màgiques: una fa aparèixer caramels sota el coixí mentre es dorm, una altra et fa llevar-te amb taques blaves a la cara i la tercera fa aparèixer un tresor sota el llit. Cada nen i nena farà servir una pedra i al dia següent es produiran els resultats esperats. Però de tresors només n'aparèixerà un i hem de tractar que els nens arribin a la decisió de compartir-lo.

A la bosseta també haurem trobat una capsa amb monedes. Resulta que són monedes màgiques! Si les enterrem i demanem un desig, aquest s'acomplirà... sempre que demanem quelcom per a una altra persona i no per a nosaltres mateixos.

*Després de cada activitat
rebrem una de les 6 peces
d'un trencaclosques
gegant que anirem
completant mica en mica
i que penjarem a la paret
per tenir-lo ben present.
Cada peça portarà una frase
relacionada amb el que hem
après a l'activitat.*

petits
3 a 8 anys
somnis
solidaris



activitat

excursió al pantà de can Borrell

una oportunitat
per apreciar la
diversitat de
l'entorn natural

presentació

L'itinerari ens permet anar per una antiga via romana amb vestigis històrics com un forn ibèric o una ermita romànica. Coneixerem també un pantà i la seva funció, i a més veurem un exemple de defensa de la natura amb el Pi d'en Xandri.

objectius

- 1 Reconeixer el paisatge de la Serra de Collserola i valorar els seus elements naturals i culturals.
- 2 Apreciar el llegat històric i cultural, i manifestar responsabilitat en la seva cura.
- 3 Reconeixer i apreciar a través dels sentits, la diversitat d'objectes de l'entorn que ens envolta.
- 4 Relacionar-se amb respecte i amabilitat.

El nostre recorregut és el més antic que travessava la Serra de Collserola, doncs per aquí passava la via romana de Barcino a Sant Cugat. En aquesta ruta es van edificar construccions importants com el forn ibèric, que conserva les cambres de cocció i de foc, i l'ermita romànica de Sant Adjutori de planta circular. Can Borrell és una masia que encara té ús agrícola i s'utilitza com a restaurant.

plantejament general de l'excursió

. Punt de partida: mercat de la Torre Blanca, a Sant Cugat del Vallès.

. L'excursió presenta un desnivell suau de 50 m i l'itinerari es pot fer en 2 hores sense comptar les aturades.

. El primer espai que trobarem serà la Riera de Sant Medir, on podem fer una descoberta de la seva vegetació de ribera i, si és primavera, escoltarem algun rossinyol. Una mica més a l'esquerra trobarem al mig d'un camp el conegut Pi d'en Xandri, que és un pi de més de 250 anys, apuntalat per l'estima del veïnat després de ser ferit en un acte de vandalisme. Poc després arribarem a la masia de can Borrell, i tot seguint el GR ens arribarem fins el Pantà de Can Borrell amb un ambient humit i boirós.

. Si tornem cap a Can Borrell, després d'haver vist el pantà, podem seguir per un corriol cap a l'ermita de Sant Adjutori i el forn ibèric, on podem explicar els usos del forn a partir dels elements més ben conservats.

. El retorn és pel mateix camí.

