

activitat

**m'agrada
 jugar!**
 una oportunitat
 per jugar al que
 realment ens agrada

presentació

Aquesta activitat està formada per petites activitats que permetran als infants valorar els jocs als quals els agrada jugar realment, estiguin vistos com a jocs de nens o de nenes. També descobrirem les tasques domèstiques que més ens agraden.

Enfocarem aquesta activitat de manera que jugarem de forma molt natural a diferents jocs i amb diferents joguines, així com a racons que representaran casa nostra.

objectius educatius

- 1 Rebutjar conductes de menyspreu cap les altres persones.
- 2 Estimar els amics i amigues, indiferentment de a què els agradi jugar.
- 3 Estar disposats a assumir tasques domèstiques.

motivació

Vincularem aquesta activitat al centre d'interès *La Fada Menta*, que al conte *La meitat d'en Jan* ens introdueix el món de la igualtat de gènere, amb la història del Jan, un nen de qui les altres nenes se'n riuen perquè consideren que fa coses de nenes.

activitats

Les nostres titelles

Amb els infants més petits, de 3 i 4 anys, la proposta és treballar la igualtat de gènere mitjançant la imaginació i la creativitat.

Un cop llegit en grup el conte *La meitat d'en Jan*, la Fada Menta ens presentarà una sèrie de titelles: un mag, una fada, una princesa... Els infants hauran de pensar com s'imaginen que és la vida d'aquestes titelles...

- A què es dediquen
- Quins gustos tenen
- Què els agrada fer en el seu temps lliure
- Com els agrada anar vestits

És molt important que els monitors i monitores condueixin la reflexió. Després, farem un taller de titelles amb pinxos, boles de por-
 expan, roba i pintures.

petits
 3 a 8 anys
 m'agrada
 jugar



La meva feina

Amb els infants de 5 i 6 anys podem realitzar aquesta activitat per explorar i treballar el gènere dels oficis.

Els monitors i monitores haurem preparat diferents racons ens els que hi hagi representats diferents oficis. Podem fer el dibuix de la persona que fa aquesta feina, en un paper d'embalar i enganxar-lo al damunt d'un cartró de la mida d'un infant, per poder-lo posar de peu, aguantant per una base.

La particularitat d'aquests personatges serà que no tenen cara, només cos des del coll cap avall. És a dir, no sabrem si són dones o homes perquè totes les feines les poden fer tots i totes. Per tal que els infants hi puguin interactuar caldrà que estiguin fets a la seva mida. Els diferents personatges estaran col·locats de manera que si ens hi posem darrera, ens puguem veure a un mirall. Al costat de cada personatge podem col·locar una caixa amb alguns dels estris que fa servir per realitzar l'ofici.

En diferents tandes, al ritme de la música, els infants triaran l'ofici que més els agradi, agafaran els estris, jugaran amb ells, es posaran al darrera de la silueta, etc.

Repetirem el joc dues o tres vegades i cada vegada hauran d'escollir un ofici diferent. Finalment, ens farem fotos individuals i de grup, col·locats al darrere dels personatges.

Aquesta activitat també la podem realitzar utilitzant disfresses de diferents oficis i jugant a disfressar-nos per posar-nos en el lloc d'aquell treballador o treballadora. El procediment seria el mateix que l'anterior.

El joc de les tasques de la llar de les cuques

És un joc editat per la Secretaria de Polítiques Familiars i Drets de Ciutadania, del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat, descarregable a Internet. Per jugar-hi, cal un dau i fitxes o botons de colors.

A aquest joc hi podem jugar amb els infants de 7 i 8 anys. És semblant al joc de l'oca, però cada casella simbolitza una tasca de la llar. El podem adaptar de manera que no tan sols hi juguem movent fitxes, sinó que cada vegada que caiguem en una casella haguem de realitzar una tasca que ja estigui prèviament preparada en diferents racons de la sala.

Exemples de tasques:

- plegar la roba
- parar la taula
- escombrar
- netejar els vidres
- endreçar la bossa de la compra
- planxar
- ...

dinàmica de valoració amb la vareta

A l'hora de valorar la globalitat de l'activitat seurem en rotllana. El monitor o monitora agafarà la vareta màgica de la Fada Menta i explicarà als infants la dinàmica de valoració.

La vareta té, per una banda, una cara de la Fada Menta contenta i, per l'altra, una cara de la Fada Menta trista. Els infants, un per un, aniran agafant la vareta i escolliran el cantó de la vareta que els sembli adient: la cara contenta o la cara trista. Explicaran per què han escollit aquesta opció i li passaran la vareta al següent company/a.

Per triar la cara de la Fada Menta pararem atenció tant als aprenentatges que hem fet com al desenvolupament de les sessions. És a dir, ens fixarem en si rebutgem els estereotips per raó de gènere i si som conscients que no hi ha coses de nens i coses de nenes; però no deixarem de valorar si el nostre comportament durant el desenvolupament de l'activitat ha estat correcte i si ens hem sentit a gust.

POSAR ATENCIÓ ALS ASPECTES SEGÜENTS

- Quan treballem les tasques de la llar, cal anar en compte amb no jutjar certs models familiars dels diferents infants, ja que a alguns familiars els pot saber greu que diguem què està bé i què no.

RECURSOS

- El joc de les tasques de la llar de les cuques, de la Secretaria de Polítiques Familiars i Drets de Ciutadania, del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya. Podeu descarregar-vos el joc al següent enllaç:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/dasc/menuitem.cb7c44c1c72cf6b43f6c8910b0c0e1a0/?vgnextoid=4a436572b3177210VgnVCM1000008d0c1e0aRCD&vgnnextchannel=4a436572b3177210VgnVCM1000008d0c1e0aRCD&vgnnextfmt=default>

- Conte *La meitat d'en Jan*. Gemma Lienas. Editorial la Galera. Barcelona 2008.

Després de cada activitat rebrem una de les 6 peces d'un trencaclosques gegant que anirem completant mica en mica i que penjarem a la paret per tenir-lo ben present. Cada peça portarà una frase relacionada amb el que hem après a l'activitat.